



Universitas Handayani Makassar

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode MK:

| | |
|----------------------|-------------------|
| Issue/Revisi | : |
| Tanggal Berlaku | : |
| Untuk Tahun Akademik | : 2022/2023 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : 10 halaman |

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat

Program Studi : Hukum

Sks : 2

Kode MK :

Penyusun : Ir. Nur Mustika, S.Kom., M.Kom

Kelompok Mata Kuliah :

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini membahas tentang teknologi komputer mulai dari sejarah, definisi komputer dan ilmu komputer/informatika, perkembangan dunia komputer, sampai dengan pemanfaatan teknologi komputer dalam berbagai bidang kehidupan, diantaranya untuk meningkatkan produktivitas kerja seseorang dan mengubah cara bekerja.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Setelah menempuh mata kuliah ini dengan berhasil, mahasiswa akan dapat:

1. Mendiskripsikan sejarah perkembangan teknologi komputer.
2. Meningkatkan produktivitas kerjanya dengan memanfaatkan teknologi komputer yang semakin *user friendly & easy of use*.

3. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui presentasi proposal penelitian. Materi yang tertuang pada proposal mencakup keseluruhan materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

4. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

| | |
|---|---|
| E | Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50 |
|---|---|

| | |
|----|--|
| D | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi. |
| C- | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk. |
| C | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang. |
| C+ | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup. |
| B- | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup. |
| B | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus. |
| B+ | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus. |
| A- | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik. |
| A | Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya. |

5. Daftar Referensi

Sutabri, Tata, **Komputer dan Masyarakat, Edisi 1, 1st published, 2013, Andi Publisher**

Komputer dan Masyarakat – Computer in a changing Society, 2007, Andi Publisher

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| Minggu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Bentuk Pembelajaran | Kriteria/Indikator Penilaian | Bobot Nilai | Standar Kompetensi Profesi |
|--------|---|--------------------------------------|--|---|-------------|----------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan | RPS Kontrak kuliah Pendahuluan | Ceramah dan Tanya jawab | mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book | 2.9 | Kompetensi umum |
| 2, 3 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengenal piranti-piranti dasar untuk mengoperasikan komputer Mengetahui pengaruh komputer pada kehidupan masyarakat Mengetahui bagaimana komputer mengubah dan mempengaruhi dunia di sekitar kita | Komputer ditemukan di semua tempat | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 5.8 | Kompetensi umum |
| 4, 5 | Mampu menjabarkan pengaruh komputer dan antisipasi diri untuk melindungi kesehatan saat menggunakan komputer | Komputer dan kesehatan | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 5.8 | Kompetensi khusus |
| 6,7 | Mampu menjabarkan manfaat komputer dalam berbagai bidang pekerjaan serta dampak yang dapat ditimbulkan | Akses Universal | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 5.8 | Kompetensi khusus |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|-----|-------------------|
| 8 | Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7. | UTS | Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7 | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik | 30 | |
| 9, 10 | Mampu menjabarkan bagaimana beretika dalam menggunakan komputer saat bekerja | Etika penggunaan komputer | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 5.8 | Kompetensi umum |
| 11, 12 | Mampu menjabarkan peran internet dalam kehidupan sehari-hari baik dalam hal pekerjaan maupun komunikasi | Internet membuat kita terkoneksi | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 5.8 | Kompetensi umum |
| 13,14 | Mampu menjabarkan aturan perundang-undangan dalam menggunakan komputer serta memahami hak cipta | Undang-undang penggunaan komputer dan hak cipta | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 5.8 | Kompetensi khusus |
| 15 | Mampu menjabarkan bagaimana langkah untuk melindungi dan menjaga privasi pengguna | Melindungi keamanan dan privasi anda | Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 2.9 | Kompetensi khusus |
| 16 | Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15. | UAS | Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15 | Mhs mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen. | 30 | |

7. Deskripsi Tugas

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat

Kode MK :

Minggu ke : 4 dan 7

Tugas ke : 1 dan 2

| | |
|---------------------|--|
| Tujuan Tugas: | <ul style="list-style-type: none">- mahasiswa mampu mengenal apa itu komputer beserta perangkat-perangkatnya- mahasiswa mampu menjelaskan apa pengaruh komputer bagi masyarakat- mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana komputer mengubah dan mempengaruhi dunia di sekitar kita- mahasiswa mampu menjelaskan dampak penggunaan komputer terhadap kesehatan- mahasiswa mampu menjabarkan manfaat komputer dalam berbagai bidang pekerjaan serta dampak yang dapat ditimbulkan |
| Uraian Tugas: | <ul style="list-style-type: none">▪ Obyek<ul style="list-style-type: none">- minggu ke 4 : diskusi kelompok mengenai perangkat-perangkat komputer mulai dari sejarah perkembangan sampai dengan kebutuhan saat ini- minggu ke 7 : diskusi kelompok mengenai manfaat komputer dalam berbagai bidang pekerjaan serta dampak yang dapat ditimbulkan |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan untuk mengeksplor lebih jauh melalui internet mengenai cara penyelesaian lewat beberapa contoh studi kasus. |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut. |
| Kriteria Penilaian: | <ul style="list-style-type: none">- penjabaran mengenai perkembangan dunia komputer baik dari segi perangkat maupun teknologi- penjabaran mengenai fungsi dan manfaat komputer bagi masyarakat dalam berbagai bidang ilmu |

Mata Kuliah : Komputer dan Masyarakat

Kode MK :

Minggu ke : 10 dan 14

Tugas ke : 3 dan 4

| | |
|---------------------|--|
| Tujuan Tugas: | <ul style="list-style-type: none">- mahasiswa mampu menjabarkan bagaimana beretika dalam menggunakan komputer saat bekerja- mahasiswa mampu menjabarkan peran internet dalam kehidupan sehari-hari baik dalam hal pekerjaan maupun komunikasi- mahasiswa mampu menjabarkan aturan perundang-undangan dalam menggunakan komputer serta memahami hak cipta- mahasiswa mampu menjabarkan bagaimana langkah untuk melindungi dan menjaga privasi pengguna |
| Uraian Tugas: | <p>Obyek</p> <ul style="list-style-type: none">- minggu ke 10 : diskusi mengenai etika dalam menggunakan komputer- minggu ke 14 : diskusi mengenai privasi serta perundang-undangan dalam menggunakan komputer |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan untuk mengeksplor lebih jauh melalui internet mengenai cara penyelesaian lewat beberapa contoh studi kasus. |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut. |
| Kriteria Penilaian: | Teknik penulisan proposal penelitian |

8. Rubrik Penilaian

| Jenjang/Grade | Angka/Skor | Deskripsi/Indikator Kerja |
|---------------|------------|--|
| E | <40 | Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi. |
| D | 40-49,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi. |
| C- | 50-54,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk. |
| C | 55-59,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang. |
| C+ | 60-64,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup. |
| B- | 65-69,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup. |
| B | 70-74,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus. |
| B+ | 75-79,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus. |
| A- | 80-89,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik. |
| A | 90-100 | Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya. |

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 Sept 2022 , untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2022 / 2023 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.