

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)
KP01042
BAHASA INDONESIA



ROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
STMIK HANDAYANI MAKASSA

LEMBAR PENGESAHAN

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS HANDAYANI MAKASSAR**

**LPMI
INSTITUSI**

**LPMI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER**

.....

.....

A. PROFIL MATA KULIAH

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	:	KP01042
SKS	:	2
Jenis	:	MK Wajib
Jam Pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas = 2 jam per minggu
Semester/Tingkat	:	Semester 7

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian dan tata tulis karya tulis ilmiah agar berguna mendukung kegiatan menulis akademis, mahasiswa praktik menyusun proposal dengan memperhatikan kaidah kebahasaan, selain itu bahasa surat resmi dan teknik presentasi yang baik akan dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Republik Indonesia. 2015. *PUEBI DARING*. (Online) <https://puebi.readthedocs.io/en/latest/>, diakses 10-07-2020.
- Gani, Erizal. 2018. *Komponen-Komponen Karya Tulis Ilmiah*. Dangau Singgalang : Pustaka Reka Cipta.
- Pangesti, Mutia Dwi. 2014. *Buku Pintar Tata Bahasa Indonesia dan EYD*. Jakarta : Niaga Swadaya.
- Prasetyo, Eko. 2013. *Keterampilan Berbahasa Tepat Memilih Kata Kasus Kebahasaan di Sekitar Kita*. Jakarta: PT Indeks.
- Suharso & Ana Retnoningsih. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Semarang: Widya Karya.
- Suwardjono. 2004. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. (online) <http://luk.tsipil.ugm.ac.id/ta/Suwardjono/PUPI.pdf>, diakses 11-07-2020.
- Tang, Muhammad Rapi, dkk. 2010. *Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Bahasa Indonesia*. Makassar : Badan Pengembangan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FBS UNM.
- Widjono, Hs. 2011. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta : PT. GramediaWidiasarana Indonesia.

B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/Metode/Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menjelaskan pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan b. Mahasiswa menjelaskan konsep proposal 	<p>Keterampilan Berbahasa Indonesia (Pengantar):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kesalahan umum berbahasa Indonesia b. Bahasa baku dan fungsinya c. Penjelasan umum tentang Proposal d. Contoh judul proposal 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah dan diskusi: penjelasan silabus, aturan kuliah, tugas dan pembagian kelompok, dan strategi pembelajaran di kelas, b. Penyampaian materi (Pengantar) 	Ketepatan menjawab dalam diskusi akhir penutup pertemuan pertama.	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami konsep proposal, sistematika dan karakteristik dari tiap jenis proposal b. Mahasiswa mampu menyusun proposal 	<p>Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Proposal):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sistematika b. Karakteristik dari tiap jenis proposal c. Penyusunan proposal (bagian isi) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi b. Pengajuan dan edit judul proposal per kelompok 	Ketepatan dalam mengajukan judul proposal, ketepatan dalam menjawab pertanyaan dari dosen	20%
3	Mahasiswa mampu menyusun proposal	Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Penyusunan Proposal bagian awal dan akhir)	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengumpulan Proposal <i>hardcopy</i> b. Bimbingan kelompok 1, 2 	Ketepatan dalam menyusun proposal, ketepatan dalam merespon penjelasan dosen dalam bimbingan proposal	20%
4	Mahasiswa terampil menerapkan ejaan dengan	<p>Ragam Bahasa Ilmu (Ejaan):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pemakaian huruf, 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bimbingan kelompok 3,4 b. Kuis 1 : Ejaan 	Ketepatan dalam menerapkan ejaan	5%

	tepat pada tulisan ragam ilmiah	penulisan kata b. Penulisan serapan dan tanda baca		pada proposal melalui koreksi proposal masing-masing kelompok	
5	Mahasiswa mampu menuliskan istilah dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan ragam ilmiah	Ragam Bahasa Ilmu (Istilah dan Definisi): a. Sumber Istilah b. Pembentukan Istilah c. Penyusunan Definisi	a. Bimbingan kelompok 5,6,7 b. Kuis 2 : Istilah dan definisi	Ketepatan dalam menuliskan istilah asing dalam proposal	5%
6	Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif dan mengoreksinya pada tulisan ragam ilmiah	Ragam Bahasa Ilmu (Kalimat Efektif)	a. Bimbingan kelompok 8, 9, 10 b. Kuis 3 : kalimat efektif	Ketepatan dalam menyusun kalimat efektif pada proposal	5%
7	Mahasiswa mampu menyusun paragraf dengan baik	Ragam Bahasa Ilmu (Pragraf) : a. Pengertian paragraf b. Ide Pokok c. Pengembangan Paragraf	a. Pengumpulan Proposal (proposal revisi dan proposal awal) b. Kuis 4: Paragraf	Ketepatan dalam menyusun paragraf pada proposal	5%
8	Mahasiswa memahami cara presentasi yang baik sebagai persiapan agar mampu mempraktikkannya	Teknik Presentasi (Pengertian, persiapan, metode, etika, dan norma)	Diskusi dan ekspositori	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan pada diskusi dengan dosen	5%
9	Mahasiswa memahami konsep dasar karya tulis ilmiah, tahap penulisan, dan sistematika	Karya Tulis Ilmiah: a. Konsep dasar karya tulis ilmiah b. Tahapan Penulisan c. Sistematika	a. Presentasi Kelompok 1 dan 2 b. Pengumpulan resume diskusi per mahasiswa	Ketepatan dalam penyampaian materi dan diskusi	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sesuai dengan aturan tata tulis karya	Karya Tulis Ilmiah (Tata Tulis Karya Ilmiah) : a. Teknik Pengetikan,	a. Presentasi kelompok 3 dan 4 b. Pengumpulan resume diskusi per mahasiswa	Ketepatan dalam penyampaian materi dan diskusi	5%

	ilmiah	penulisan kutipan dan sumber b. Penulisan bilangan dan singkatan serta daftar pustaka			
11	Mahasiswa memahami pengertian makalah, sistematika dan teknik penulisan makalah	Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Makalah): a. Pengertian Makalah b. Sistematika Makalah c. Teknik Penulisan Makalah	a. Presentasi kelompok 5 & 6 b. Pengumpulan resume diskusi per mahasiswa	Ketepatan dalam penyampaian materi dan diskusi	5%
12	Mahasiswa memahami konsep tentang artikel dan cara menyusunnya	Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Artikel): Pengertian, judul, jenis, syarat, gaya, komposisi, etika dalam menyusun artikel	a. Presentasi kelompok 7 dan 8 b. Pengumpulan resume diskusi per mahasiswa	Ketepatan dalam penyampaian materi dan diskusi	5%
13	Mahasiswa memahami penggunaan bahasa dan format surat resmi	Surat Resmi a. Bahasa Surat Resmi b. Format Surat Resmi	a. Presentasi kelompok 9 dan 10 b. Pengumpulan resume diskusi per mahasiswa	Ketepatan dalam penyampaian materi dan diskusi	5%
14	Mahasiswa memahami kaitan antara semua materi yang telah dibahas dan manfaatnya	<i>Review</i> semua materi	a. Diskusi b. Kuis 5: Surat dinas	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan atau menanggapi dalam diskusi	5%

C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan b. Memahami konsep proposal
Nama Kajian	Keterampilan Berbahasa Indonesia (Pengantar): <ul style="list-style-type: none"> a. Kesalahan Umum Berbahasa Indonesia b. Bahasa baku dan fungsinya c. Penjelasan Umum tentang Proposal d. Contoh Judul Proposal
Nama Strategi	Ceramah dan Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-1
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN DAN MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<ul style="list-style-type: none"> a. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen berkenalan dengan mahasiswa 2. Dosen meminta mahasiswa untuk bercerita tentang persepsi mereka terhadap materi Bahasa Indonesia, terutama keterampilan menulis dan berbicara 	<ul style="list-style-type: none"> a. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berkenalan dengan dosen 2. Mahasiswa berbagi pengalaman dan pendapat tentang materi Bahasa Indonesia, terutama menulis dan berbicara
<ul style="list-style-type: none"> b. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan inti kuliah Bahasa Indonesia 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa terkait inti Kuliah Bahasa Indonesia 3. Dosen menjelaskan materi menulis dan berbicara 	<ul style="list-style-type: none"> b. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang kurang dapat dipahami
<ul style="list-style-type: none"> c. Diskusi dan penjelasan Dosen mengecek pemahaman mahasiswa dengan memberikan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> c. Diskusi dan Penjelasan <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen 2. Mahasiswa berdiskusi dan berbagi informasi serta mencatat informasi penting
<ul style="list-style-type: none"> d. Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberi tugas kepada mahasiswa untuk membaca literatur terkait kuliah dan bacaan terkait prodi yang ditekuninya 2. Dosen membagi kelas dalam 10 kelompok 3. Dosen meminta tiap kelompok memikirkan judul proposal untuk diajukan minggu depan 	<ul style="list-style-type: none"> d. Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyiapkan laporan lisan pada pertemuan berikutnya 2. Mahasiswa mengikuti pembagian kelompok yang telah ditentukan oleh dosen 3. Tiap kelompok menyiapkan usulan judul untuk diajukan minggu depan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami konsep proposal, sistematika dan
---------------------------------	--

	<p>karakteristik dari tiap jenis proposal</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyusun proposal</p>
Nama Kajian	<p>Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Proposal):</p> <p>a. Sistematika</p> <p>b. Karakteristik dari tiap jenis proposal</p> <p>c. Penyusunan Proposal (bagian isi)</p>
Nama Strategi	<p>a. Diskusi</p> <p>b. <i>Brainstorming</i> (Pengajuan dan edit judul proposal per kelompok)</p>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-2
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p>a. Apersepsi</p> <p>Dosen meminta tanggapan mahasiswa tentang pendapat mereka mengenai sistematika proposal dan karakteristik dari tiap jenis proposal</p>	<p>a. Apersepsi</p> <p>Mahasiswa menjelaskan sistematika proposal dan karakteristik dari tiap jenis proposal berdasarkan pemahaman mereka</p>
<p>b. Diskusi dan Penjelasan</p> <p>Dosen mengecek keaktifan mahasiswa dengan memberi pertanyaan tentang sistematika proposal dan karakteristik dari tiap jenis proposal</p>	<p>b. Diskusi dan Penjelasan</p> <p>Mahasiswa menjawab pertanyaan terkait sistematika proposal dan karakteristik tiap jenis proposal</p>
<p>c. Eksplorasi</p> <p>1. Dosen mendiskusikan judul yang diajukan oleh tiap kelompok</p> <p>2. Dosen mengomentari tiap judul, alasan judul dapat diterima atau tidak</p>	<p>c. Eksplorasi</p> <p>1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</p> <p>2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang kurang dapat dipahami</p>
<p>d. Aplikasi</p> <p>Dosen memberi tugas kepada mahasiswa untuk memperbaiki judul bagi yang belum diterima dan melanjutkan menyusun proposal bagi yang judulnya telah diterima</p>	<p>d. Aplikasi</p> <p>1. Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen</p> <p>2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang kurang dipahami</p>

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu menyusun proposal
Nama Kajian	Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Penyusunan Proposal-bagian awal dan akhir)
Nama Strategi	<p>a. Pengumpulan tugas</p> <p>b. Diskusi dan Refleksi (Bimbingan Kelompok 1,2)</p>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke- 3
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p>a. Apersepsi</p> <p>Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pengalamannya menyusun proposal</p>	<p>a. Apersepsi</p> <p>1. Mahasiswa menyampaikan hambatannya dalam menyusun proposal</p>

	2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen
b. Eksplorasi 1. Dosen mengoreksi proposal 2. Dosen memberi masukan	b. Eksplorasi 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 2. Mahasiswa berdiskusi kelompok untuk memperbaiki proposalnya
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan untuk perbaikan proposal 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi Dosen memberi tugas kepada mahasiswa untuk memperbaiki proposal	d. Aplikasi 1. Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen 2. Mahasiswa mengumpulkan proposal perbaikan dalam <i>hardcopy</i> pada pertemuan selanjutnya

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa terampil menerapkan ejaan dengan tepat pada tulisan ragam ilmiah
Nama Kajian	Ragam Bahasa Ilmu (Ejaan): a. Pemakaian huruf, penulisan kata b. Penulisan serapan dan tanda baca
Nama Strategi	1. Diskusi dan Refleksi (Bimbingan Kelompok 3,4) 2. Tes (Kuis 1: Ejaan)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-4
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi 1. Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pengalamannya memperbaiki proposal 2. Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk mengungkapkan kesulitannya dalam mempelajari ejaan khususnya (Pemakaian huruf, penulisan kata, penulisan serapan dan tanda baca)	a. Apersepsi 1. Mahasiswa mengungkapkan hambatan atau pengalamannya dalam memperbaiki proposal 2. Mahasiswa menyampaikan kendala dalam mempelajari ejaan (pemakaian huruf, penulisan kata, penulisan serapan dan tanda baca)
b. Eksplorasi 1. Dosen mengoreksi proposal 2. Dosen memberi masukan	b. Eksplorasi 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 2. Mahasiswa berdiskusi kelompok untuk memperbaiki proposalnya
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan untuk perbaikan proposal	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau

2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi 1. Dosen memberi tugas kepada mahasiswa untuk memperbaiki proposal 2. Dosen meminta mahasiswa untuk menyiapkan tugas tentang Ejaan	d. Aplikasi 1. Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen 2. Mahasiswa mengumpulkan proposal perbaikan dalam <i>hardcopy</i> pada pertemuan selanjutnya

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa mampu menuliskan istilah dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan ragam ilmu
Nama Kajian	Ragam Bahasa Ilmu (Istilah dan Definisi): a. Sumber Istilah b. Pembentukan Istilah c. Penyusunan Definisi
Nama Strategi	a. Diskusi dan Refleksi (Bimbingan Kelompok 5,6,7) b. Tes (Kuis 2: Istilah dan Definisi)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-5
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi 1. Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pengalamannya memperbaiki proposal 2. Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk mengungkapkan kesulitannya dalam mempelajari Istilah dan Definisi	a. Apersepsi 1. Mahasiswa mengungkapkan hambatan atau pengalamannya dalam memperbaiki proposal 2. Mahasiswa menyampaikan kendala dalam mempelajari Istilah dan Definisi
b. Eksplorasi 1. Dosen mengoreksi proposal 2. Dosen memberi masukan	b. Eksplorasi 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 2. Mahasiswa berdiskusi kelompok untuk memperbaiki proposalnya
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan untuk perbaikan proposal 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi 1. Dosen memberi tugas kepada mahasiswa untuk memperbaiki proposal 2. Dosen menugasi mahasiswa untuk menyiapkan kuis istilah dan definisi	d. Aplikasi 1. Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen 2. Mahasiswa mengumpulkan proposal perbaikan dalam <i>hardcopy</i> pada pertemuan selanjutnya

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif dan mengoreksinya pada tulisan ragam ilmiah
Nama Kajian	Ragam Bahasa Ilmu (Kalimat Efektif)
Nama Strategi	c. Diskusi dan Refleksi (Bimbingan Kelompok 8,9,10) d. Tes (Kuis 3: Kalimat efektif)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-6
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan terkait materi kalimat efektif	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan pertanyaan terkait kalimat efektif
b. Eksplorasi 1. Dosen mengoreksi proposal 2. Dosen memberi masukan	b. Eksplorasi 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 2. Mahasiswa berdiskusi kelompok untuk memperbaiki proposalnya
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan untuk perbaikan proposal 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi 1. Dosen memberi tugas kepada mahasiswa untuk memperbaiki proposal 2. Dosen menugasi mahasiswa untuk menyiapkan kuis kalimat efektif	d. Aplikasi 1. Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen 2. Mahasiswa mengumpulkan proposal perbaikan dalam <i>hardcopy</i> pada pertemuan selanjutnya

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa mampu menyusun paragraf dengan baik
Nama Kajian	Ragam Bahasa Ilmu (Paragraf): a. Pengertian Paragraf b. Ide Pokok c. Pengembangan Paragraf
Nama Strategi	a. Diskusi (Pengumpulan Proposal: proposal revisi dan proposal awal) e. Tes (Kuis 4: Paragraf)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-7
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan terkait materi paragraf	a. Apersepsi Mahasiswa menyampaikan pertanyaan terkait paragraf

b. Eksplorasi 1. Dosen mengoreksi proposal 2. Dosen memberi masukan	b. Eksplorasi 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen 2. Mahasiswa berdiskusi kelompok untuk memperbaiki proposalnya
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan untuk perbaikan proposal 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi 1. Dosen memberi tugas kepada mahasiswa untuk memperbaiki proposal 2. Dosen menugasi mahasiswa untuk menyiapkan kuis paragraf	d. Aplikasi 1. Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen 2. Mahasiswa mengumpulkan proposal perbaikan dalam <i>hardcopy</i> pada pertemuan selanjutnya

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa memahami cara presentasi yang baik sebagai persiapan agar mampu mempraktikkannya
Nama Kajian	Teknik Presentasi (Pengertian, Persiapan, Metode, Etika dan Norma)
Nama Strategi	Ceramah dan Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-8

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen membuka kesempatan mahasiswa untuk menyampaikan pertanyaan terkait materi Teknik Presentasi	a. Apersepsi Mahasiswa mengungkapkan pertanyaan terkait Teknik Presentasi
b. Eksplorasi Dosen meminta mahasiswa untuk menyiapkan diri dalam kegiatan presentasi	b. Eksplorasi Mahasiswa menyimak penjelasan dosen agar siap dalam tugas presentasi kelompok
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan Teknik Presentasi 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi 1. Dosen memberi penjelasan pelaksanaan pengambilan nilai presentasi yang akan dimulai minggu selanjutnya 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	d. Aplikasi 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami.

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa memahami konsep dasar karya tulis ilmiah, tahap penulisan, dan
---------------------------------	--

	sistematika
Nama Kajian	Karya Tulis Ilmiah: a. Konsep dasar karya tulis ilmiah b. Tahapan Penulisan c. Sistematika
Nama Strategi	a. Presentasi Kelompok (kelompok 1 dan 2) b. Diskusi (tanya jawab) c. Menulis (Pengumpulan Resume Diskusi dikumpulkan per mahasiswa)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-9
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk presentasi tentang Karya Tulis Ilmiah (Konsep dasar karya tulis ilmiah, Tahapan Penulisan, dan sistematika)	a. Apersepsi Mahasiswa mempresentasikan pemahamannya tentang topik terkait melalui presentasi oleh kelompok 1 & 2
b. Eksplorasi Dosen meminta mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dari dosen atau mahasiswa pendengar	b. Eksplorasi Mahasiswa kelompok presentasi menjawab pertanyaan dalam diskusi dari kegiatan presentasi kelompok
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan/meluruskan diskusi 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi Dosen memberi tugas kepada mahasiswa kelompok selanjutnya agar menyiapkan diri dengan maksimal	d. Aplikasi Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sesuai dengan aturan tata tulis karya ilmiah
Nama Kajian	Karya Tulis Ilmiah (Tata Tulis Karya Ilmiah): a. Teknik Pengetikan, Penulisan Kutipan dan Sumber b. Penulisan bilangan dan Singkatan serta Daftar Pustaka
Nama Strategi	a. Presentasi Kelompok (kelompok 3 dan 4) b. Diskusi (tanya jawab) c. Menulis (Pengumpulan Resume Diskusi dikumpulkan per mahasiswa)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-10
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi	a. Apersepsi

Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk presentasi tentang Karya Tulis Ilmiah (Teknik Pengetikan, Penulisan Kutipan dan Sumber, Penulisan bilangan dan Singkatan serta Daftar Pustaka)	Mahasiswa mempresentasikan pemahamannya tentang topik terkait (presentasi oleh kelompok 3 dan 4)
b. Eksplorasi Dosen meminta mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dari dosen atau mahasiswa pendengar	b. Eksplorasi Mahasiswa kelompok presentasi menjawab pertanyaan dalam diskusi dari kegiatan presentasi kelompok
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan/meluruskan diskusi 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi Dosen memberi tugas kepada mahasiswa kelompok selanjutnya agar menyiapkan diri dengan maksimal	d. Aplikasi Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa memahami pengertian makalah, sistematika dan teknik penulisan makalah
Nama Kajian	Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Makalah): a. Pengertian Makalah b. Sistematika Makalah c. Teknik Penulisan Makalah
Nama Strategi	a. Presentasi Kelompok (kelompok 5 dan 6) b. Diskusi (tanya jawab) c. Menulis (Pengumpulan Resume Diskusi dikumpulkan per mahasiswa)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-11
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk presentasi tentang Karya Tulis Ilmiah : Makalah (Pengertian Makalah, Sistematika Makalah, Teknik Penulisan Makalah)	a. Apersepsi Mahasiswa mempresentasikan pemahamannya tentang topik terkait (presentasi oleh kelompok 5 dan 6)
b. Eksplorasi Dosen meminta mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dari dosen atau mahasiswa pendengar	b. Eksplorasi Mahasiswa kelompok presentasi menjawab pertanyaan dalam diskusi dari kegiatan presentasi kelompok
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan/meluruskan diskusi	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta

2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi Dosen memberi tugas kepada mahasiswa kelompok selanjutnya agar menyiapkan diri dengan maksimal	d. Aplikasi Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa memahami konsep tentang artikel dan cara menyusunnya
Nama Kajian	Jenis dan Karakteristik Karya Ilmiah (Artikel): Pengertian, judul, jenis syarat, gaya, komposisi, etika dalam menyusun artikel
Nama Strategi	a. Presentasi Kelompok (kelompok 7 dan 8) d. Diskusi (tanya jawab) e. Menulis (Pengumpulan Resume Diskusi dikumpulkan per mahasiswa)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-12

RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA

Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk presentasi tentang Karya Tulis Ilmiah : Artikel (Pengertian, Judul, jenis, syarat, gaya komposisi, etika dalam menyusun artikel)	a. Apersepsi Mahasiswa mempresentasikan pemahamannya tentang topik terkait (presentasi oleh kelompok 7 dan 8)
b. Eksplorasi Dosen meminta mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dari dosen atau mahasiswa pendengar	b. Eksplorasi Mahasiswa kelompok presentasi menjawab pertanyaan dalam diskusi dari kegiatan presentasi kelompok
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan/meluruskan diskusi 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi Dosen memberi tugas kepada mahasiswa kelompok selanjutnya agar menyiapkan diri dengan maksimal	d. Aplikasi Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa memahami penggunaan bahasa dan format surat resmi
Nama Kajian	Surat Resmi a. Bahasa surat resmi b. Format surat resmi
Nama Strategi	a. Presentasi Kelompok (kelompok 9 dan 10) b. Diskusi (tanya jawab)

	c. Menulis (Pengumpulan Resume Diskusi dikumpulkan per mahasiswa)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-13
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk presentasi tentang Surat Resmi (Format dan Bahasa Surat Resmi)	a. Apersepsi Mahasiswa mempresentasikan pemahamannya tentang topik terkait (presentasi oleh kelompok 9 dan 10)
b. Eksplorasi Dosen meminta mahasiswa untuk menjawab pertanyaan dari dosen atau mahasiswa pendengar	b. Eksplorasi Mahasiswa kelompok presentasi menjawab pertanyaan dalam diskusi dari kegiatan presentasi kelompok
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan/meluruskan diskusi 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi 1. Dosen memberi tugas kepada mahasiswa mempelajari materi kuis untuk pertanyaan berikutnya 2. Dosen meminta mahasiswa mempelajari semua materi dan kaitannya	d. Aplikasi Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen

Kemampuan akhir yang diharapkan	Mahasiswa memahami kaitan antara semua materi yang telah dibahas dan manfaatnya
Nama Kajian	Review semua materi
Nama Strategi	a. Diskusi b. Tes (Kuis 5: Surat Dinas)
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	Minggu ke-14
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
a. Apersepsi Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya tentang semua materi dan kaitannya antara satu dengan yang lain.	a. Apersepsi Mahasiswa menyampaikan pemahamannya akan kaitan semua materi
b. Eksplorasi Dosen meminta mahasiswa untuk menjawab pertanyaannya	b. Eksplorasi Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen
c. Diskusi dan Penjelasan 1. Dosen memberi penjelasan/meluruskan diskusi 2. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa	c. Diskusi dan Penjelasan 1. Mahasiswa menyimak 2. Mahasiswa bertanya atau meminta penjelasan jika ada yang belum dipahami
d. Aplikasi Dosen memberi tugas kepada	d. Aplikasi Mahasiswa mengerjakan tugas dari

mahasiswa mengerjakan tugas terakhir	dosen
--------------------------------------	-------

D. RANCANGAN TUGAS

Kode Mata Kuliah	KP01042
Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu membuat proposal dengan bahasa Indonesia ragam ilmiah sesuai kaidah
Minggu/Pertemuan ke	3
Tugas ke	1
<p>1. Tujuan Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat proposal dengan benar Mahasiswa mampu menerapkan kaidah bahasa Indonesia dalam penyusunan proposal <p>2. Uraian Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obyek garapan : Proposal dengan tata tulis tepat dan kaidah yang benar Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: proposal lengkap dengan penerapan kaidah kebahasaan Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: berkelompok dengan pembagian tugas, tiap mahasiswa dalam kelompok bertanggung jawab atas tugas masing-masing namun proposal tetap dikerjakan bersama sehingga selesai menjadi sebuah proposal utuh; pada minggu ke-3 proposal dikumpulkan dan secara bergiliran per kelompok dan per tahap akan dibimbing oleh dosen di kelas untuk perbaikan agar proposal direvisi dan dikumpulkan kembali 2 minggu setelah bimbingan dengan dosen Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: proposal utuh dari bagian awal hingga bagian akhir mengikuti sistematika proposal pada umumnya sesuai dengan jenis proposal yang dibuat dengan penerapan kaidah kebahasaan yang tepat. <p>3. Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tanda Baca Penulisan kata (termasuk diksi) Huruf capital Penulisan Istilah Singkatan Angka/Bilangan Penomoran Tata tulis (format salah misalnya daftar pustaka, sampul, lembar pengesahan dll) Kalimat Isi salah (misalnya isi pada latar belakang tidak mencerminkan alasan topik/kegiatan tersebut diusulkan) nilai-50 <p>Penilaian Proposal: Skor awal tiap poin 10, jika salah -5 Kesalahan berulang tidak dihitung lagi Isi tidak mencerminkan subbagian proposal langsung -5- (bagian lain tidak perlu dikoreksi) Skor total 10x10 = 100 (Nilai Minimal 50)</p>	

E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Tugas 1 (Proposal)

No.	Komponen	Skor (5-10)	Komentar
1	Tanda baca		
2	Penulisan kata (termasuk diksi)		
3	Huruf kapital		
4	Penulisan Istilah		
5	Singkatan		
6	Angka/Bilangan		
7	Penomoran		
8	Tata tulis (Format salah misalnya daftar pustaka, sampul, lembar pengesahan, dll)		
9	Kalimat		
10	Isi salah (misalnya isi pada latar belakang tidak mencerminkan alasan topik/kegiatan tersebut diusulkan) nilai -50		

Catatan :

1. Skor awal tiap poin 10, jika salah -5
2. Kesalahan berulang tidak dihitung lagi
3. Isi tidak mencerminkan subbagian proposal langsung -50 (bagian lain tidak perlu dikoreksi)
4. Skor total = 100 (Nilai minimal 50)

Rubrik Tugas 2 (Presentasi)

No.	Komponen	Skor (0,1,2)	Komentar
1	Bahasa (kosakata baku/benar)		
2	Bahasa (kalimat efektif)		
3	Bahasa (santun dalam kosa kata)		
4	Penguasaan Materi (tidak <i>text book</i> (membaca <i>slide</i>))		
5	Penguasaan Materi (jelas, mudah dipahami)		
6	Penguasaan Materi (menjawab dengan benar)		
7	Slide (jelas dan jelah)		
8	Slide (sistematis)		

9	Performa (gaya, misalnya tidak bersandar ke tembok)		
10	Performa (santun, misalnya tidak menunjuk muka penanya pada waktu diskusi)		

Catatan skor:

0 untuk salah semua;

1 jika ada kesalahan;

2 untuk benar semua

Skor total = 100

Rubrik Tugas 3 (Kuis)

No.	Komponen	Skor (0-10)	Komentar
1	Penerapan ejaan		
2	Istilah dan definisi		
3	Kalimat efektif		
4	Paragraf		
5	Surat resmi		

Catatan:

Tiap kuis ada 10 soal, tiap soal bernilai 1 untuk benar dan 0 untuk salah

Rubrik Tugas 4 (Resume Diskusi)

No.	Komponen	Skor (0,1)	Komentar
1	Lengkap		
2	Tidak Lengkap (asal-asalan)		

Catatan:

Tiap resume bernilai: 0 jika asal-asalan, 1 untuk yang berisi lengkap, minimal setengah materi dituliskan.

Ada 10 resume

Skor Total = 100

F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT/PROSENTASE
UTS (Tugas 1: Proposal)	30%
UAS (Tugas 2: Presentasi)	30%
Kuis (Tugas 3)	20%
Tugas (Tugas 4: Resume Diskusi)	20%

Nilai Skor Mata Kuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
>85	A
>81-85	A-
>76-81	B+
>71-76	B
>66-71	B-
>61-66	C+
>51-61	C
>45-51	D
<45	E

